

När Här och Där blir Ett

Hybrida reflektioner från Learning Lab Umeå



UMEÅ UNIVERSITET

Vi som presenterar



Åse Tieva
Lektor
Pedagogisk Utvecklare



Jonas Lindholm
IT-Pedagog
Pedagogisk Utvecklare

Dagens Agenda - Learning Lab Umeå

- 1. Framväxten av Learning Lab Umeå**
 - Lärmiljö
 - Ställningstaganden
- 2. Rumslig och teknisk utformning av Learning lab**
 - Virtuellt rundtur
- 3. Reflektioner efter 2 års verksamhet i Learning Lab**
- 4. Möjligheter och utmaningar de kommande två åren / Q&A**
 - Frågor från publiken



Strategiska satsningar vid Umeå Universitet med fokus på hybriditet

Learning Lab Umeå



Hybridverkstad för flexibelt lärande



Learning Lab Hybrid Umeå



Samarbete mellan Umeå universitet och Akademiska Hus

- Testmiljö under 4 år, 2022 - 2025
- Undersöka hur **rum, teknik, pedagogik och social interaktion** kan utformas för hybrida lärsituationer där studenter kan delta på plats och digitalt, **samtidigt, och med likvärdiga förutsättningar**
 - Nära samarbete med verksamheten
 - Tekniskt och pedagogiskt stöd
 - Budget för förändring



Hybridverkstad för flexibelt lärande

Ingår i satsning på Forskning och utbildning (2022- 2025)

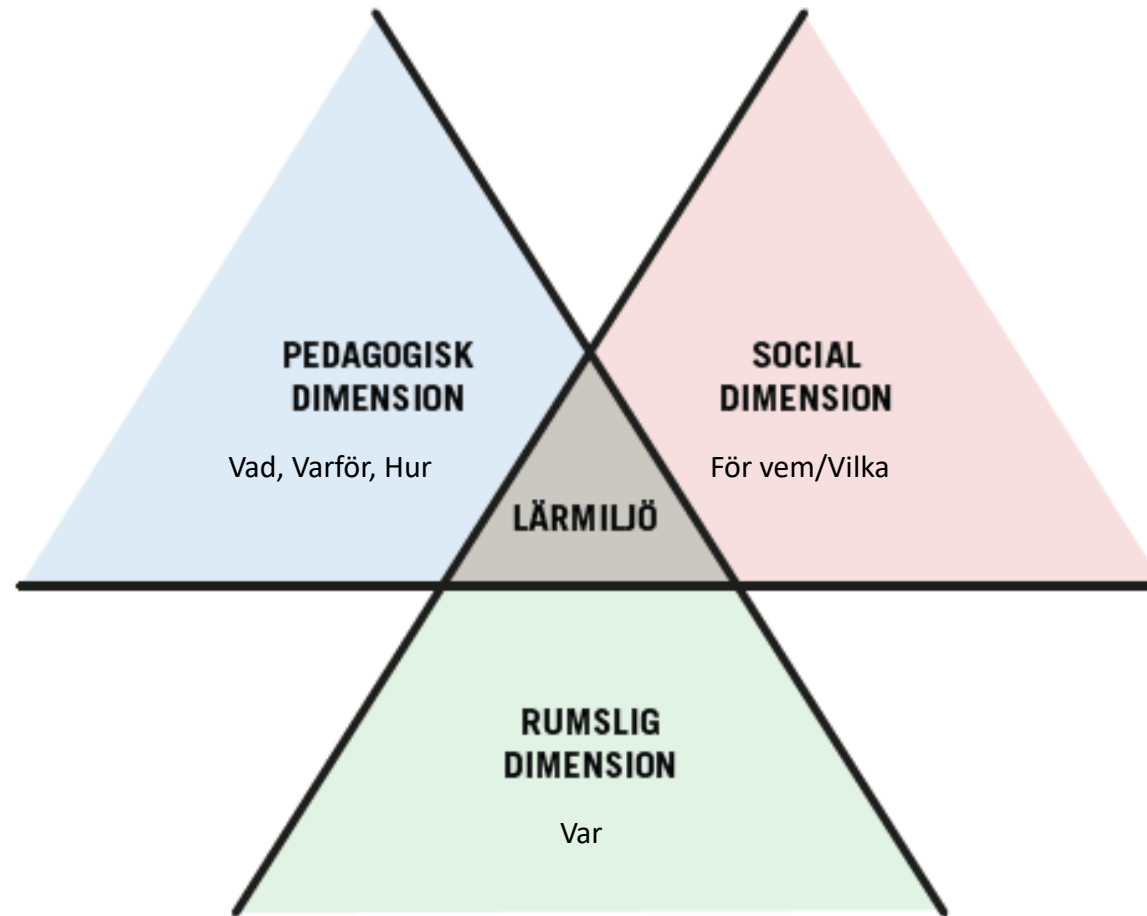
Område: Stärkt pedagogisk utveckling, stöd och tillgänglighet

Består av tre delprojekt:

B. Erfarenhetsuppbyggnad och prövande verksamhet

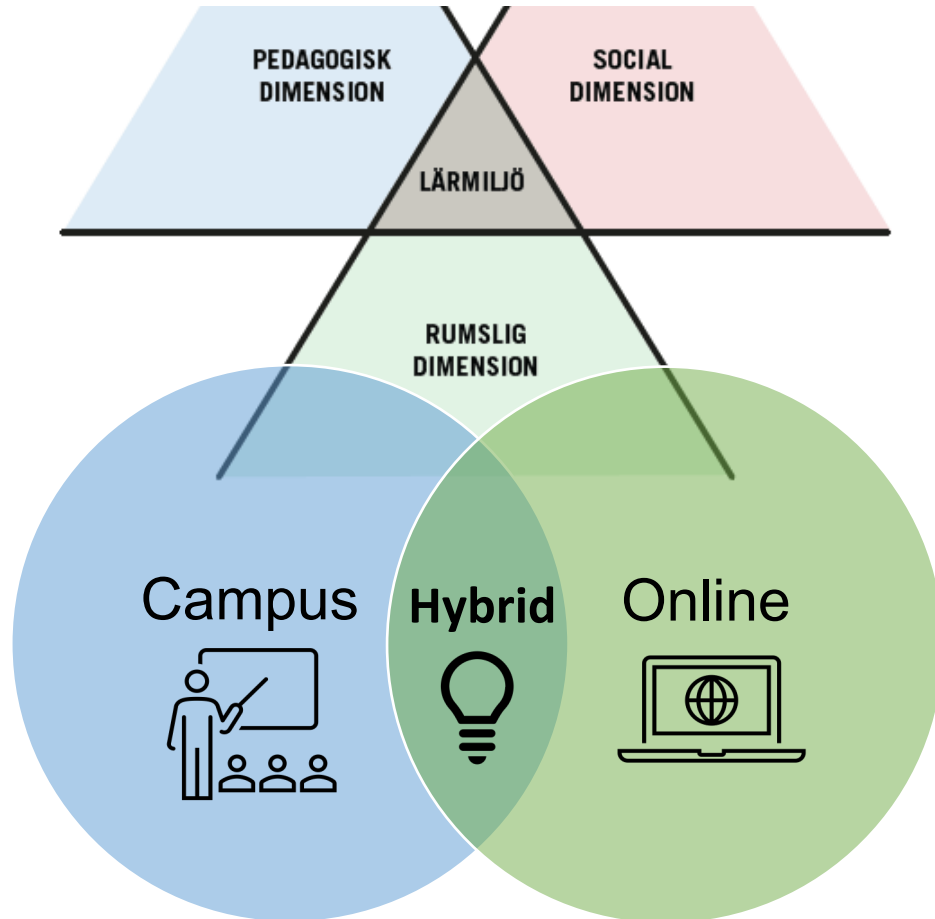
- Stimulansmedel för nytänkande och pedagogisk utveckling
 - Inriktning på hybrid **lärandemiljö**
 - Fokus på aktivt studentdeltagande med likvärdiga förutsättningar
- 80 timmar
 - Pedagogiskt stöd
 - Tekniskt stöd

Lärmiljöns tre dimensioner



Ställningstaganden Lärnmiljö

Learning Lab Umeå



Flexibel lärmiljö



Synkron hybrid undervisning



Främja interaktion och samarbete



Studenter på plats och på distans deltar med likvärdiga förutsättningar.



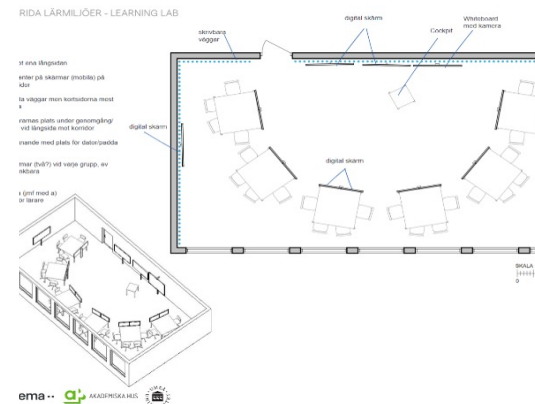
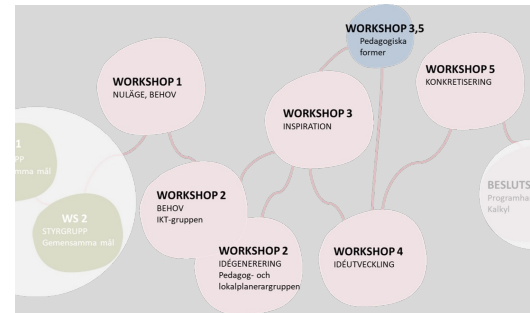
Upphandlad teknik, känd av lärare och studenter

1. FRAMVÄXTEN AV LEARNING LAB UMEÅ

Feb - juni 2021

BEHOVSDIALOG

Mångprofessionell arbetsgrupp som i en serie workshops arbetar sig från nuläge-och behovsidentifiering till idégenerering och idéutveckling



Okt21 - feb22

PROGRAMHANDLING

Programskedets arbetsgrupp består av representanter från lokalförsörjningsavdelningen, IT-avdelningen, Universitetservice samt processledarteamet från Behovsdialogen

2022-03-01

BYGGSTART



2022-09-15

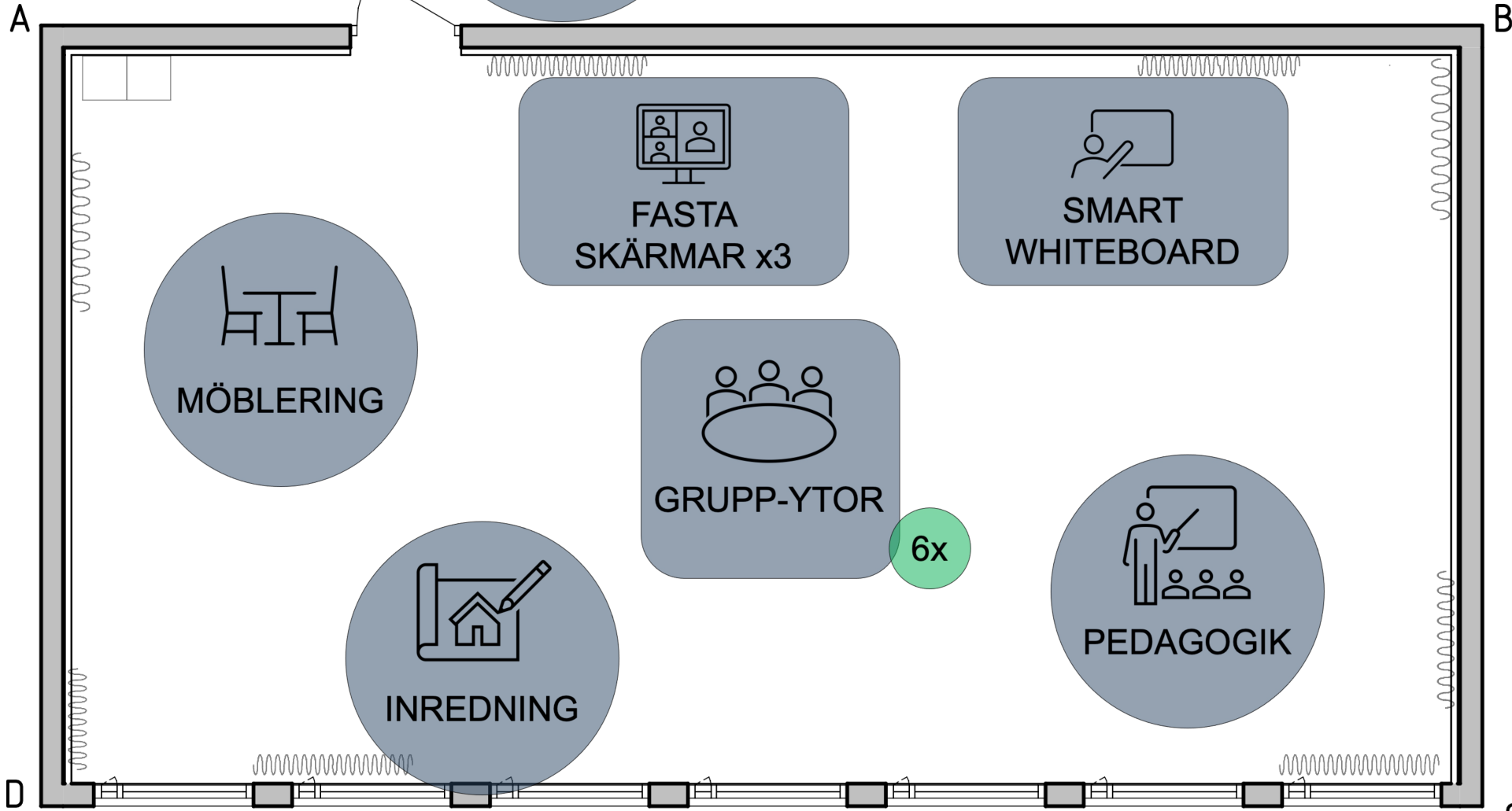
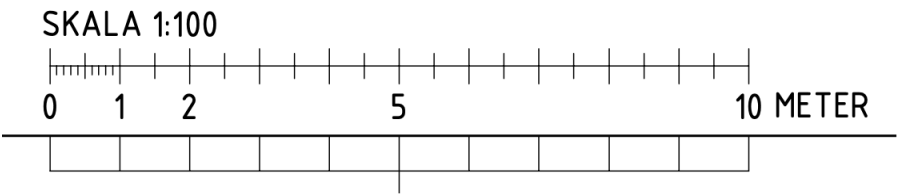
INVIGNING

EN VIDEO-INTRODUKTION TILL LEARNING LAB

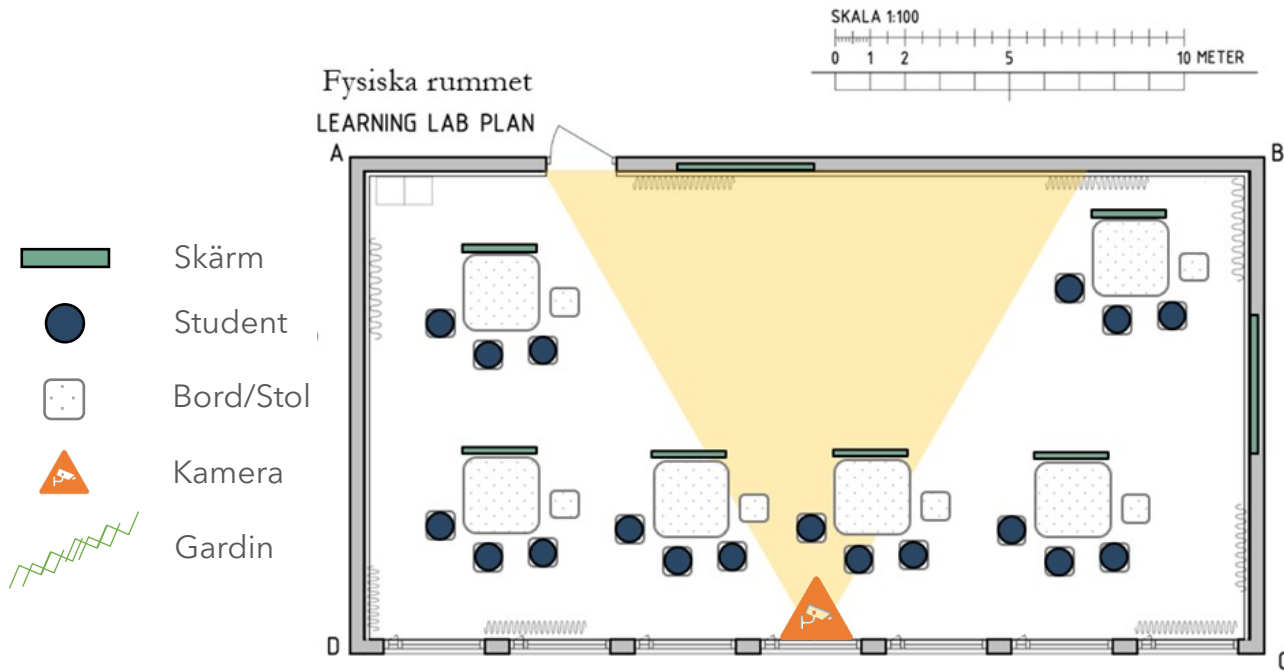
Videon som visades hittar du här:

https://play.umu.se/media/t/0_bk8mnj6h

LEARNING LAB PLAN



Learning lab, iteration 1, ht22



Iteration 2, vt23



Ny dator för att drifva Zoom Room

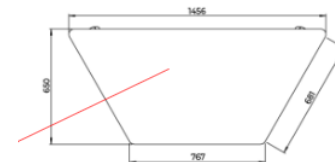
En väggfast skärm flyttades

En kamera lades till för mer "insyn i rummet"



Ny bordstyp för gruppbytor (2 av 6 ytor)

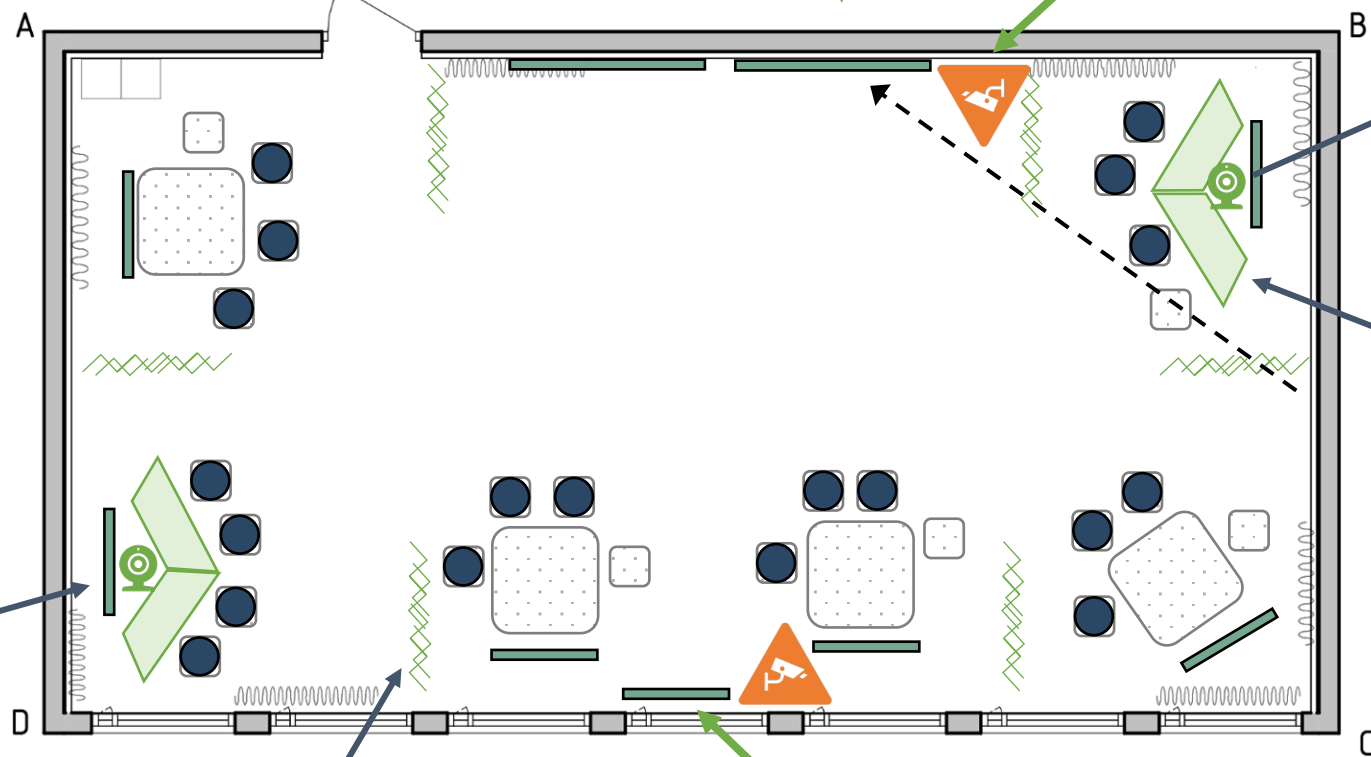
Trapezoid - 1500 x 750



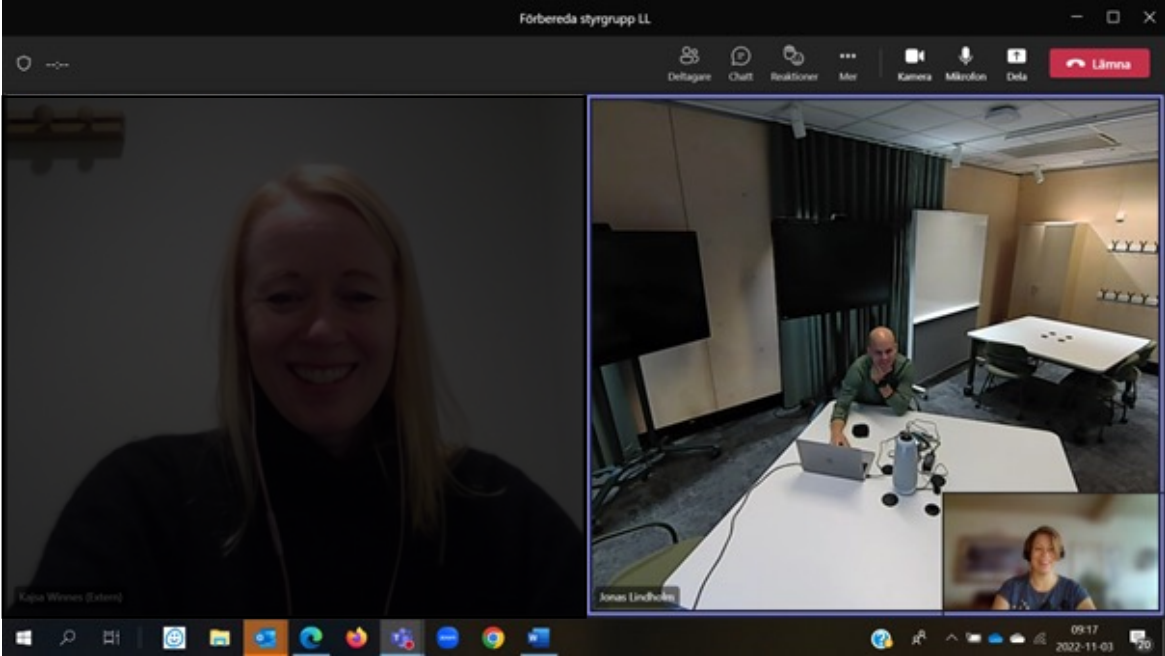
En väggfast skärm lades till för "se alla studenter"

Draperier, skena hängslas i undertaksbärverk

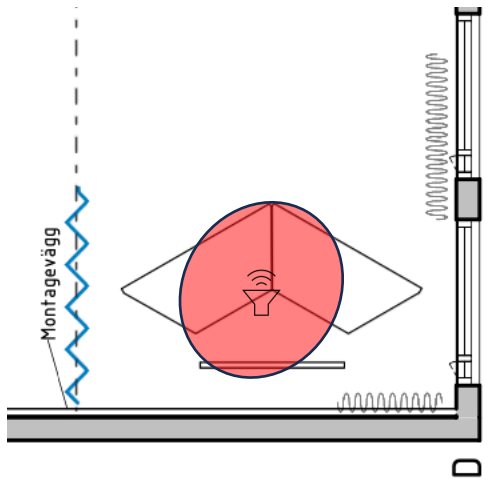
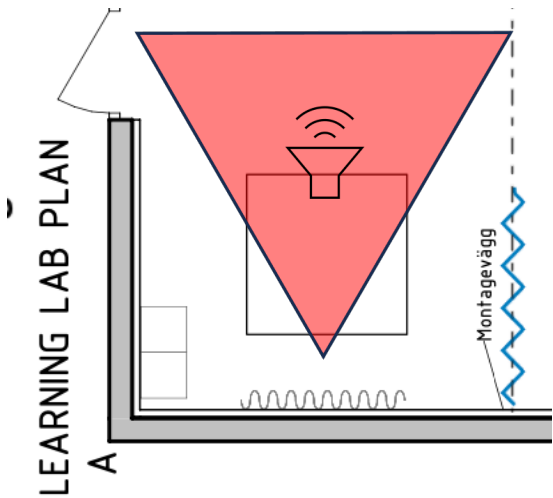
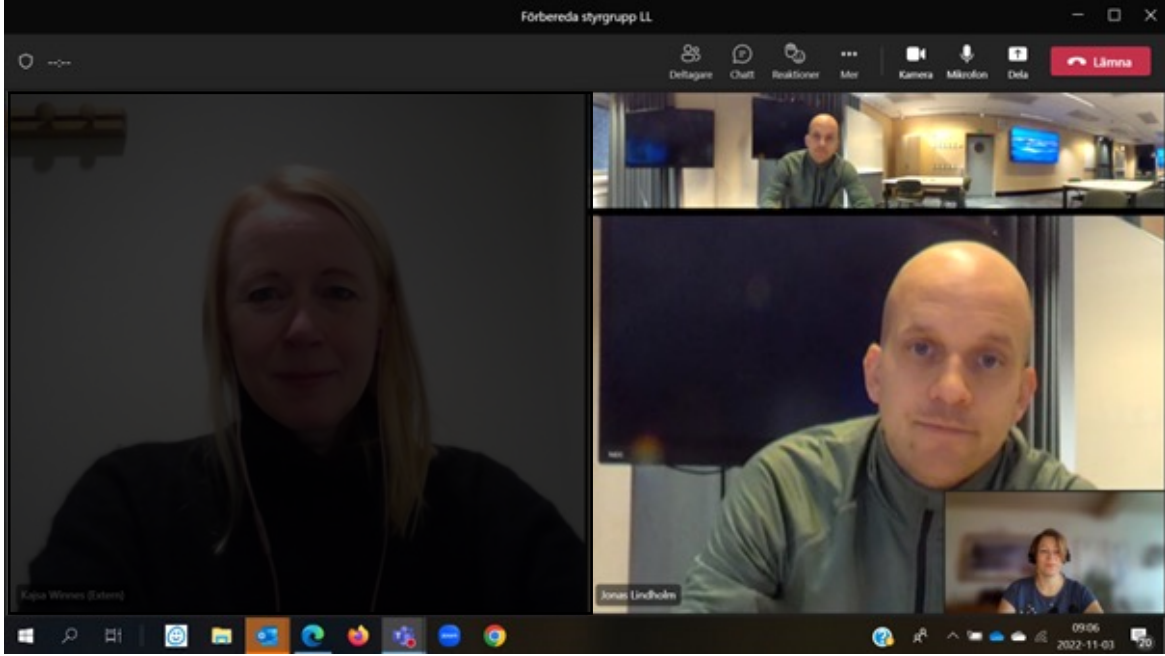
LEARNING LAB PLAN



Iteration 1 Gruppytor



Iteration 2 Gruppytor



3. När Här och Där blir Ett

Hybrida reflektioner från Learning Lab Umeå



UMEÅ UNIVERSITET

Undervisning i olika hybrida miljöer



Learning Lab
Umeå

Foto: Nicke Johansson



Lärares Varför

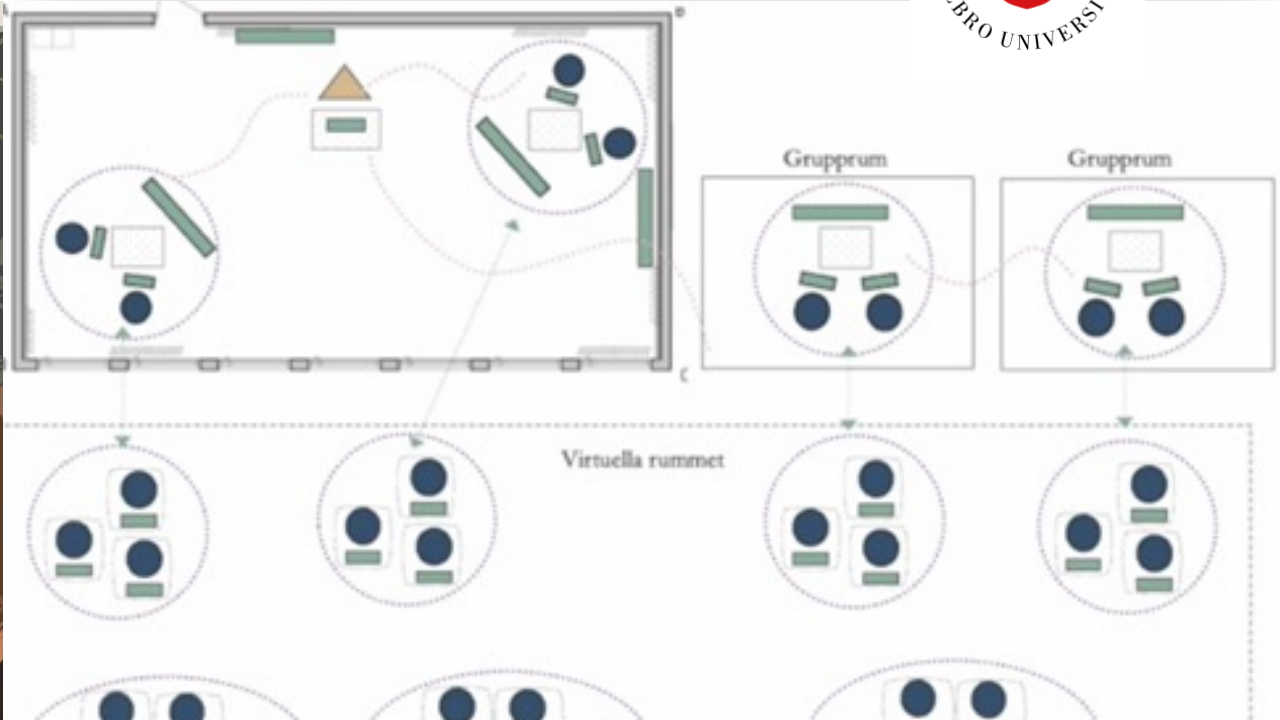
- Erbjuda flexibilitet
- Ge förutsättningar för studenter att *aktivt* kunna delta i undervisning oavsett plats
- Vidga lärmiljön, ökad känsla av tillhörighet för främst distansstudenter

*"Upplevelsen ska bli att vi är mer "tillsammans"
dvs att vi delar en gemensam lärandemiljö"*

Planering & Stöd

”Man skulle ju kunna hävda att den här typen av planering kanske inte är någonting nytt, men det blev som ett en ny aktivitet eftersom man hade det hybrida både på plats och på distans så det var lite nya förutsättningar”

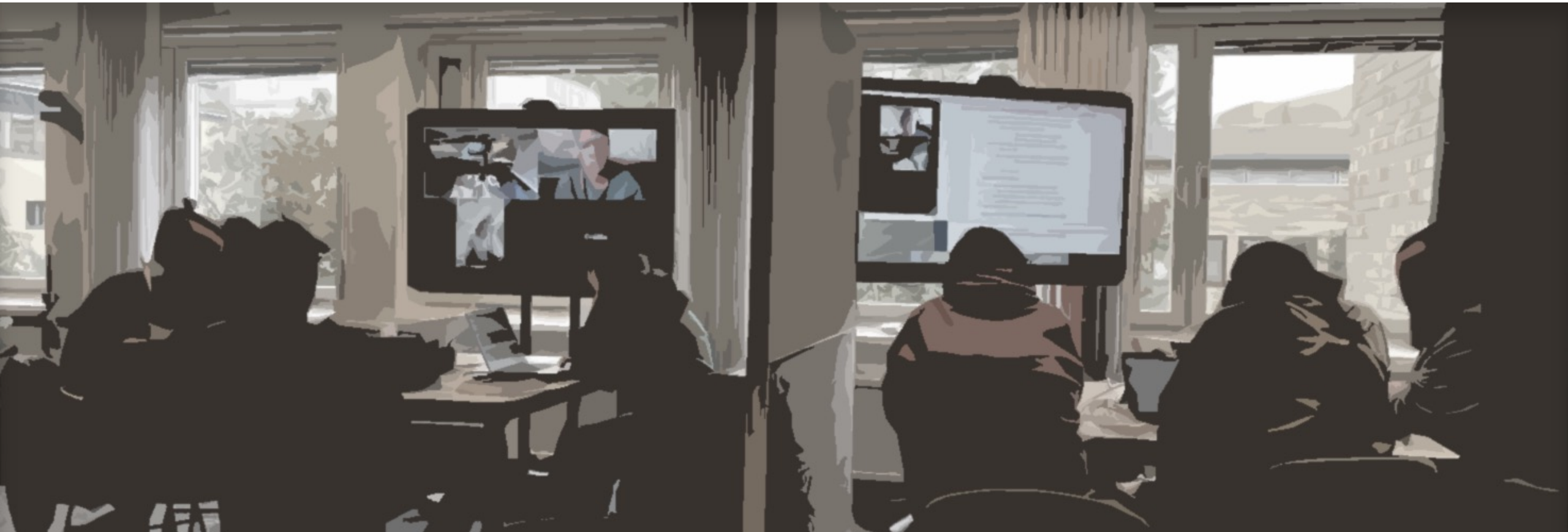
- Hybrid undervisning kräver noggrann *planering*, som gärna kan *gestaltas*.
- Behov av att *kommunicera* och diskutera planeringen med kollegor och studenter
- En eller två lärare?



Interaktion & Förhållningssätt

- Behov av *struktur* för interaktion och hur samarbete kan utformas.

” Vi behövde göra studenterna medvetna om resurser, normer och rumsliga aspekter som finns i den här miljön och hur de digitala och fysiska rummen påverkar varandra. Det var egentligen det som jag fokuserade på tillsammans med studenterna. Vi pratade om normer och hur man kan agera”



Interaktion & Valfrihet

- Ska studenterna få *välja plats* för deltagande?
- Vilken valfrihet har *lärare*?

”Det visade sig att det kom åtta studenter på plats och resten på distans, totalt deltog 34 studenter”

”Studenternas val är svåra att förhandsbedöma. Deras inflytande och möjlighet att välja är en huvudpoäng med hybridformen. Vi kan dock behöva något lite mindre flex, kanske ett medium-flex”



Teknik

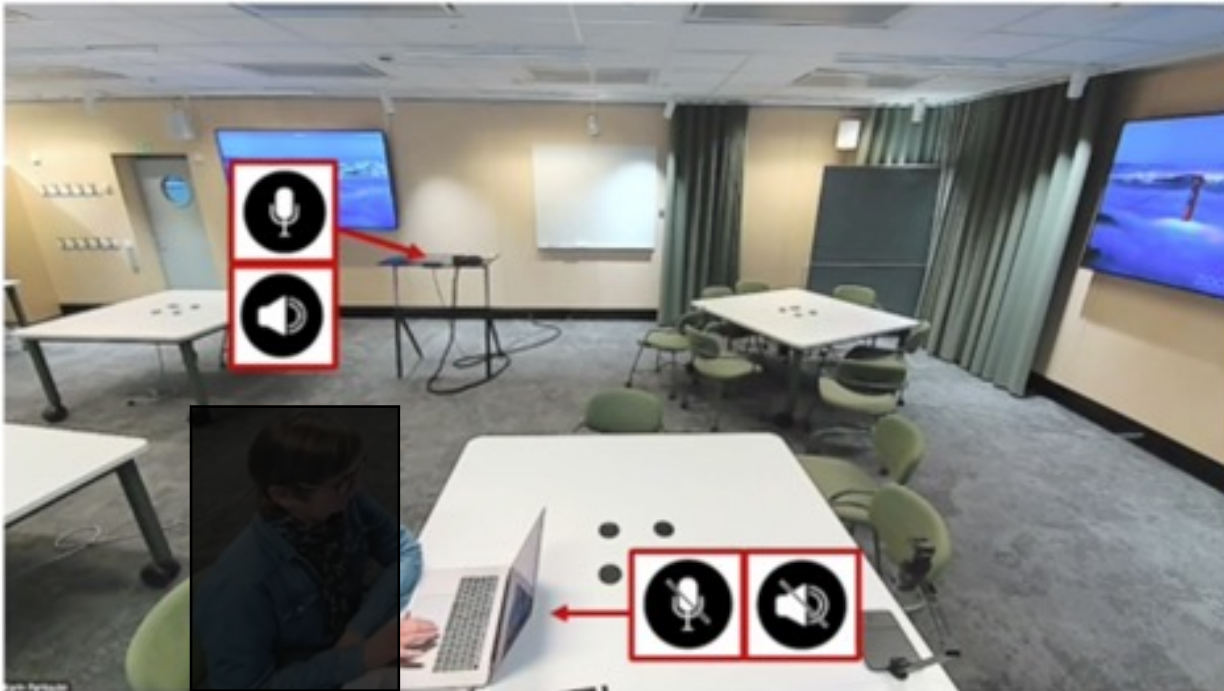
Ljud är en stor utmaning i hybridundervisning

- Learning lab har goda förutsättningar (synas, höras & samarbete) MEN
 - Svårt att få till en bra ljudbild när studenterna samarbetar

Andra lokaler sämre utrustade

- Lärare kreativa och testar olika tekniska lösningar

” Det blir lite jobbigt att det blir lite burkigt om det är många som pratar om olika saker olika delar i rummet. Det säger även dom som sitter på distans att ibland upplevs rummet burkigt från vårt håll”



”Alltså vore det optimalt om man kunde få ett heltäckande och bra ljud med upptagning i hela salen från klassrummets zoomuppkoppling. Som det nu är så är ljudet undermåligt och skapar irritation”

Stöd kopplat till (rum-och) teknik

- **Tillgängligt** stöd som **behärskar** tekniken och kan **stödja** den **pedagogiska intentionen**
- Learning lab har goda förutsättningar – inte lika bra i andra lokaler

”Salarnas teknikförutsättningar och tillgänglighet för bokning är en viktig förutsättning.”



”Vi förväntades bara veta det eller klura ut det utan mycket vägledning, och den tekniska supporten hade inte mycket kunskap om det vi behövde. Till slut var jag tvungen att skriva en teknisk manual för Aula Biologica och visa den tekniska supporten hur man gör.”

views on the software – different tabs

The collage consists of several images. On the left, there are two photographs of a meeting room. The top photo shows three projectors labeled 'projector 1', 'projector 2', and 'projector 3'. The bottom photo shows a laptop on a table with a red circle around it and the text 'Here is the laptop input'. On the right, there are five screenshots of the software interface, each labeled with a tab number and a description: 'tab 1' (This is what the screen looks like. There are several tabs where you can change settings.), 'tab 2' (Select e-meeting. Here select laptop1 if you will use a laptop for the presentation), 'tab 3' (Microphone settings), 'tab 4' (Document camera settings), and 'tab 5' (Lighting settings).

Vad tycker studenterna?

- MYCKET NÖJDA !!
 - Flexibilitet (valmöjlighet, frihet, större ansvar)
 - Ökad möjlighet för fler studenter att delta
 - On-line deltagare ger uttryck för känsla av tillhörighet
- Farhågor
 - Gemenskapen kan försämrats
 - On-line deltagare ej lika inkluderade
 - Teknikstrul → Tidstjuv

"Jag är positivt inställd och önskar/hoppas att denna typ av lärande blir alltmer vanligt"

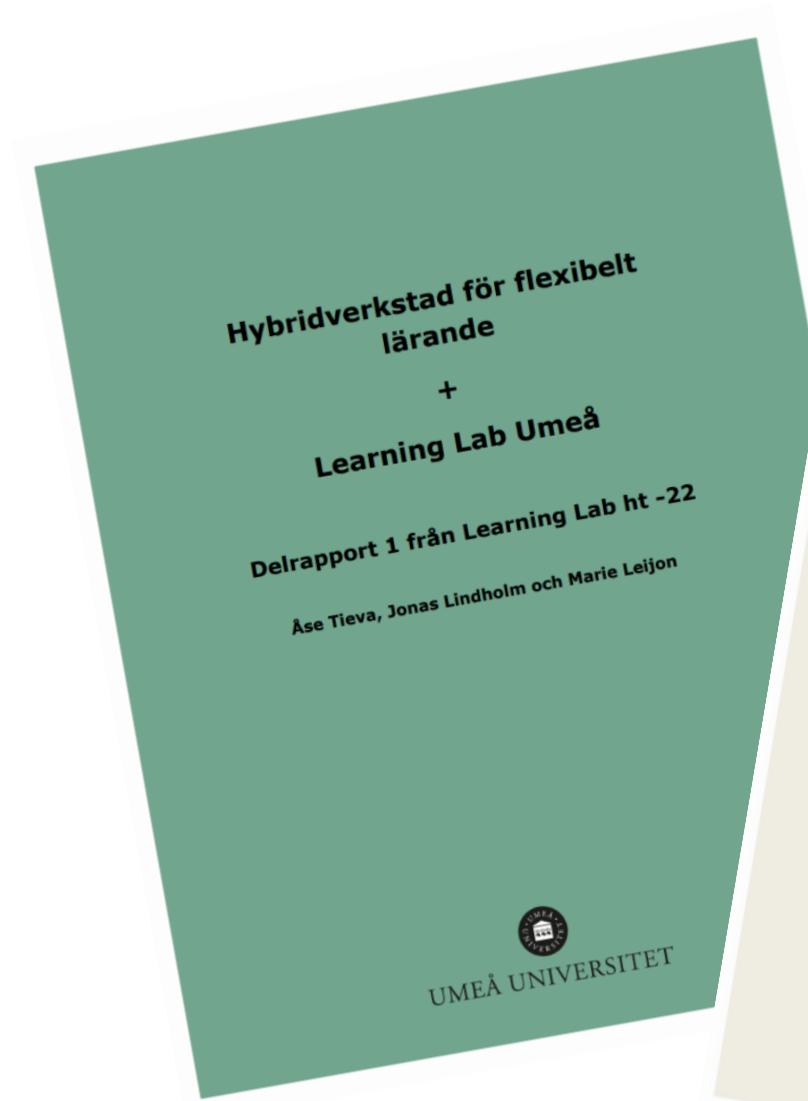
"Jag vill verkligen hylla hybridupplägget"



4. Framtida Utmaningar och Möjligheter

- Överföra, skala upp, erfarenheter från Learning lab till andra hybrida lärmiljöer
 - Rumslig & Teknisk utformning
 - Tillgängligt stöd (tekniskt och pedagogiskt)
- Fortsatt utforskande
 - När, hur och varför inte?
 - Flexibilitet för studenter ?
 - Rumslig flexibilitet vs teknik ?!
 - Ljudet vid gruppaktivitet !

Vill ni läsa mer?



<https://www.aurora.umu.se/utbilda-och-forska/stod-till-utbildning/kvalite-och-vidareutveckling-i-utbildning/hogskolepedagogiska-projekt/hybridverkstad-for-flexibelt-larande/>

Tack för att ni
lyssnat !

